UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO** **PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA I				**Período: 1**	**Currículo: 2021**
Docente coordenador: Aisha Aguiar Morais				**Unidade Acadêmica:** CCO	
Pré-requisito: nenhum			**Co-requisito:** nenhum		
C.H.Total: 72 ha	**C.H. Prática:** 29 ha	**C. H. Teórica:** 43ha	**Grau**: Bacharelado	**Ano:** 2023	**Semestre:** Primeiro

EMENTA

Atenção primária em saúde
Introdução às BBPM
Crescimento
Nutrição
Introdução ao sistema digestório
Introdução ao Sistema Nervoso
Sistema Único de Saúde (SUS)
Introdução ao Sistema Cardiovascular
A construção da subjetividade e
Introdução ao Sistema Respiratório
Família e Introdução ao Sistema Endócrino

OBJETIVOS

• Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e na tomada de decisões.
• Introduzir o conhecimento do crescimento e da nutrição humana de forma a subsidiar suas atividades de avaliação e orientação antropométrica e alimentar.
• Propiciar o treinamento de habilidades de antropometria e avaliação alimentar em Laboratório de Habilidades e Simulação de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade
• Introduzir conhecimentos de semiologia geral
• Introduzir a semiologia e semiotécnica específicas dos aparelhos cardiovascular, linfático, digestório, músculo esquelético, nervoso e respiratório.
• Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem utilizados na prática médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I
Ética médica e do Estudante de Medicina- limites da atuação do estudante
A importância da escuta na prática medica Medicina centrada na pessoa
Conceito de anamnese médica
Introdução aos exames de imagem
Técnicas básicas do exame físico
Técnicas pesagem e medidas
Lavagem das mãos

Módulo II
Conceitos crescimento e desenvolvimento
Crescimento normal – curvas de crescimento
Manejo da caderneta da criança

Principais desvios do crescimento
Radiologia do desenvolvimento ósseo
Correlação de exames de imagem com anatomia de ossos e articulações
Introdução ao exame das articulações

Módulo III
Nutrição adequada para o lactente
Nutrição adequada para a criança e adolescente
Coleta de história alimentar
Nutrição adequada para o adulto
Nutrição adequada para o idoso
Como passar sonda e administrar dieta por sonda/ gastrostomia /jejunostomia
Correlação de exames de imagem com a anatomia do SD
Inspecção, percussão, asculta e palpação no adulto e na criança dos órgãos abdominais

Módulo IV
Introdução ao exame neurológico – pares cranianos, motricidade e sensibilidade
Estados de consciência
Correlação de exames de imagem com anatomia do SNC

Módulo V
Introdução à inspeção, palpação e ausculta do coração e vasos
Correlação dos exames de imagem com a anatomia do SCV
Introdução ao exame físico do sistema linfático
Aplicação de medicamentos subcutâneo e intramuscular

Módulo VI
Exame do aparelho respiratório inferior
Exame do aparelho respiratório superior
Correlação exames de imagem com anatomia do SR

Módulo VII Anamnese de alterações emocionais no exame clínico
Seminários

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada de forma presencial. Atenção para as aulas que precisam de **estudo prévio**.

A docente coordenadora da UC, **Aisha Aguiar Morais**, estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, às 13 H**, com agendamento prévio por parte do discente via whastapp enviado pelo representante de turma com até 24h úteis de antecedência, quando será disponibilizado endereço na plataforma/aplicativo Google Meet (https://meet.google.com).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

-Atividades avaliativas incluem seminário, trabalhos individuais e em grupo e avaliações teóricas e práticas (avaliação somativa).

-Serão 10 pontos distribuídos em 8 trabalhos para a Prof Aisha, 10 pontos para o seminário do Prof Helder, 25 pontos na

Primeira Avaliação Teórica, 15 pontos na Segunda Avaliação Teórica, 30 pontos na Avaliação Prática Somativa e 10 pontos na Avaliação Integrativa.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ORTOPEDIA: BARROS FILHO, TARCÍSIO.E.P.; LÉCH, OSVANDRÉ.; CRISTANTE, ALEXANDRE.F.; Exame Físico em Ortopedia. 2ª e 3ª edições. São Paulo: Sarvier. 2001 e 2016.

CLÍNICA MÉDICA: PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1448p.

- LOPEZ, M Semiologia Médica As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed., Livraria e Eitora Revinter, 2004.

- BICKLEY, L.S. Bates Propedêutica Médica 13ª Edição 2022 Guanabara Koogan.

- BENSEÑOR, IM. Semiologia Clínica. 1ª edição 2002 Sarvier

- BALL, J. W. Mosby Guia de Exame físico 6ª Edição 2007 Elsevier Editora

- Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa. Segurança do paciente em Serviços de Saúde Higienização das mãos 1ª Edição 2009.

- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION disponível em https://www.cdc.gov/handhygiene/providers/index.html.

- CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO DISTRITO FEDERAL. Código de Ética do Estudante de Medicina 2018 disponível em https://www.fm.usp.br/biblioteca/conteudo/biblioteca_1622_ceem.pdf

- DE HAES, Hanneke. Dilemmas in patient centeredness and shared decision making: A case for vulnerability. Patient Education and Counseling, v. 62, n. 3, p. 291–298, 2006.

- RIBEIRO, Maria Mônica Freitas; KRUPAT, Edward; AMARAL, Carlos Faria Santos. Brazilian medical students' attitudes towards patient-centered care. Medical Teacher, v. 29, n. 6, p. e204–e208, 2007.

- DUGGAN, Patrick S.; GELLER, Gail; COOPER, Lisa A.; et al. The moral nature of patient-centeredness: Is it "just the right thing to do"? Patient Education and Counseling, v. 62, n. 2, p. 271–276, 2006.

-MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf, 2014

-

-MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_saudavel_idosa_profissionais_saude.pdf, 2010

- OLENDZKI, Barbara Dietary assessment in adults. UpToDate. 2023

- KRUPAT, Edward; ROSENKRANZ, Susan L.; YEAGER, Carter M.; et al. The practice orientations of physicians and patients: the effect of doctor–patient congruence on satisfaction. Patient Education and Counseling, v. 39, n. 1, p. 49–59, 2000.

- STREET, Richard L; KRUPAT, Edward; BELL, Robert A; et al. Beliefs About Control in the Physician-patient Relationship. Journal of General Internal Medicine, v. 18, n. 8, p. 609–616, 2003.

- GRAHAM A Healthy diet in adults. UpToDate. 2023

- RITCHIE, C. Geriatric nutrition: Nutritional issues in older adults UpToDate 2023

CIRURGIA HEUSCHKEL,R.. Enteral feeding: Gastric versus post-pyloric. UpToDate. 2017. POTTER, P. Fundamentos de Enfermagem 9ª Edição 2017 Editora Elsevier

OTORRINOLARINGOLOGIA: HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia, 8ªedição:Guanabara Koogan, 2000. SELAIMEN, Sady. Otorrinolaringologia Princípios e Prática 2ª Editora Artmed.Obs: incluir também livros do Porto e Mario Lopez

NEUROLOGIA: NITRINI R. A Neurologia Que Todo Médico Deve Saber, 3ª edição, São Paulo, Editora Atheneu, 2015.

PEDIATRIA: PERNETTA, C. Semiologia Pediátrica. 4ª edição, Interamericana, 1980. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE disponível em http://www.who.int/childgrowth/standards/en/. Nescon (Núcleo de educação em saúde coletiva (Faculdade de Medicina UFMG- 2008). LEÃO, E. Pediatria ambulatorial 5ª Edição, COOPMED, 2013. BEHRMAN & VAUGHAN, Tratado de Pediatria Nelson, 19ª edição 2014, Saunders, tradução Elsevier. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília; 2002. 100p. (Série Caderno de Atenção Básica n. 11). SIMÕES, C. IBGE. Censos demográficos e PNADs de 1992 a 1999. MONTEIRO, C. A. Critérios Antropométricos no Diagnóstico da Desnutrição em Programas de Assistência à Criança. Revista Saúde Pública, v.18, n. 3, p. 209-17, jun. 1984. BEMFAM, IBGE, MS. Pesquisa Nacional sobre Demografia e Saúde, 1996. Rio de Janeiro: (s.n.), 1997 ESCOBAR A A promoção da saúde na infância, Pediatria, 2009 Editora Manole SP

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, Departamento de Nutrologia Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do

adolescente e na escola, 2012, 3a. ed. Rio de Janeiro, RJ: SBP

RADIOLOGIA: GOODMAN, L. R.Felson: princípios da radiologia do tórax: estudo dirigido;; 2ª edição. 2001 São Paulo: Atheneu editora. CSILLAG A Andras Csillag: Atlas de anatomia humana: técnicas de imagem medica 1ª edição. 2001Alemanha: Konemann editora MOELLER, T. B. Moeller: Pocket Atlas of Radiographic Anatomy 2ª edição Stuttgart, Alemanha: Thieme editora, 2000 SOBOTTA: At l a s of Human A n a t o m y: General Anatomy and Musculoskeletal System; 2011 15ª edição. Alemanha: Elsevier Editora

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIYA, Takachi; MÓDENA, Jose Luiz Pimenta. ASSEPSIA E ANTISSEPSIA: TÉCNICAS DE ESTERILIZAÇÃO. Medicina (Ribeirão Preto) 2008; 41 (3): 265-73. VIANA, D. G.; CABANAS, A.; ANTÓN, L. M. T. B. Protocolo para uso de equipamentos de proteção individual em unidade básica de saúde. XIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e X Encontro Latino Americano de Pós-Graduação – Universidade do Vale do Paraíba. 2011. FREITAS, C.C.Q., PANTAROTTO, R.F.R; COSTA, L.R.L.G. BLANK,Danilo; TROTTA, Eliana; ECKERT, Gilberto. Exame físico pediátrico. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Departamento de Pediatria e Puericultura. Disponível em : http://www.ufrgs.br/pediatria/padroes/arquivos/Padrao_Examefisico.pdf , acesso em 16-05-2018.

Vídeo sobre colocação EPI https://drive.google.com/file/d/1gjv8zvl3dHqSHgoBryiYHAYGK98Jq4yY/view?usp=drivesdk

MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTM1Mw==, 2014

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso